



**Mládež ulice**  
**Terénny nízkoprahový program**

**Výročná správa**  
**2009**

ver. 1.0

**Mládež ulice**  
**Cyprichova 22**  
**831 54 Bratislava 34**  
**Tel: 0904 272 599**  
**[www.mulice.sk](http://www.mulice.sk)**  
Bankové spojenie: **ČSOB 326695383/7500**  
**IČO:360 697 44**

## Poslanie

*Naším poslaním je zlepšovanie kvality života detí a mládeže zo sociálne znevýhodneného prostredia a pomôcť im budovať základy pre plnohodnotný život v dospelosti.*

## História



Začiatky vzniku združenia siahajú až do roku 1998. Vtedy sa začali realizovať prvé aktivity v mestskej časti Vrakuňa. Skupina štyroch dobrovoľníkov spustila prvé neformálne aktivity a klubové stretnutia. V roku 2000 vzniká oficiálne na platforme občianskeho združenia Mládež ulice prvý program zameraný na prácu s mládežou ohrozenú drogovými závislosťami. Medzi rokmi 2001 – 2005 sa realizujú projekty individuálnej podpory a asistencie rodine. Zároveň sa realizuje projekt podpory mladých drogovu závislých. Postupne sa ťažisko činnosti práce presunulo do súčasnej pozície. Z mestskej časti Vrakuňa sme prešli do Petržalky a zamerali sa na súčasný terénny nízkoprahový program. V roku 2006 sme prijali do svojich radov po prvýkrát pracovníkov na čiastkové úväzky. Umožnilo na tom venovať sa cieľovej skupine detí a mládeže pravidelne, najprv 2x, neskôr 3x do týždňa spolu s rôznymi pridanými aktivitami. Počas posledných dvoch rokov sa realizovalo viacero nosných projektov, ktoré boli zamerané na rozvoj životných a sociálnych zručností. Mládež ulice sa v auguste 2008 stáva zakladajúcou organizáciou Asociácie nízkoprahových programov pre deti a mládež.

## Organizačná štruktúra

Členská schôdza na svojom zasadaní dňa 13. februára 2008 zvolila do orgánov združenia:

Správna rada združenia

Predseda

Podpredseda

Členovia správnej rady

Revízor

Bc. Peter Kulifaj

Ing. Peter Štefek

Mgr. Nad'a Mitánová

Mgr. Ivan Pochaba

Ľubica Talábová (zvolená 28. mája 2008)

## Pracovný tím v roku 2009

**Bc. Peter Kulifaj**, predseda

V organizácii pôsobí od začiatku roka 2005 a v súčasnosti pracuje na polovičný úväzok. Popri práci študuje magisterský stupeň sociálnej práce PdF UK v Bratislave. Prešiel dlhodobým akreditovaným

vzdelávaním pre pracovníkov v nízkoprahových programoch pre deti a mládež a tiež školením mobilnej práce s mládežou. Ukončil kurzy sociálneho poradenstva a manažérskych zručností. V organizáciách sa venuje riadeniu organizácie, projektovému manažmentu a priamej práci.

**Ing. Peter Štefek**, podpredseda

V organizáciách pracuje od roku 2000 v pozícii dobrovoľníka a patril k tým, ktorí začali s aktivitami. Problematike detí a mládeže sa venuje od roku 1986. Má absolvovaný výcvik v poradenstve a psychoterapii PCA.

**Mgr. Ľubica Čizmaziová**, sociálna pedagogička

Ľubica absolvovala štúdium sociálnej pedagogiky na PdF UK v Bratislave. V rámci organizácie sa venuje najmä priamej práci v teréne a zodpovedá za oblasť dobrovoľníctva. Ľubica pôsobila v organizácii do 31.12.2009

**Bc. Zuzana Dedičová**, sociálna pracovníčka

Zuzana posilnila pracovný tím na jeseň roku 2008. Popri práci študuje. Svoje pôsobenie v organizácii ukončila v júni tohto roku. Venovala sa priamej práci, prevažne aktivitám s deťmi mladšieho školského veku.

**Mgr. Iveta Figurová**, programová koordinátorka

Concom septembra sa Iveta stala prvou pracovníčkou na plný pracovný úväzok. Vedomosti nadobudla štúdiom sociálnej práce na Pedagogickej fakulty UK. Doterajšie pracovné skúsenosti nadobudla praxou v Asociácii supervízorov a sociálnych poradcov a Slovenskom skautingu.

## Dobrovoľníci

Dôležitú časť pracovného tímu tvoria naši dobrovoľníci. Toho roku sa klientom venovali **Johnny a Šimon, Klaudia a Jarka**. Svoju energiu a čas venovali najmä práci v rámci projektu Učenie inak, ktorého popis sa nachádza nižšie. Ďakujeme Vám.

## *Terénny nízkoprahový program*

Terénny nízkoprahový program je dlhoročným prvkom našej práce. V rámci našej činnosti rešpektujeme základné zásady nízkoprahových programov, ktoré sú

- nízkoprahové naladenie pracovníkov a dobrovoľníkov
- vytváranie bezpečného prostredia
- rešpektovanie pasivity klienta
- pravidelná dochádzka nie je podmienkou poskytovania služieb
- práca s pravidlami
- bezplatné služby
- zaručená anonymita pre klientov
- participácia klientov ako dôležitý prvok

Cieľovou skupinou programu sú deti a mladí ľudia vo veku 5 - 25 rokov z Čapajevovej ulice v bratislavskej Petržalke. Vybrané služby poskytujeme aj rodinám a komunite.

*Spolu sa do aktivít zapojilo 56 detí a mládeže.  
V lokalite sme boli spolu 132 dní čo  
prestavuje 264 hodín priamej práce + výlety  
a nepravidelné aktivity.*

# Projekty

## „Učenie inak“

Projekt so začiatkom v auguste 2009 znamenala zvýšenie istej ponuky našich služieb. Zámerom projektu je ponúknuť aktivity, ktoré by zvýšili šance na úspešné zvládnutie školských nárokov prostredníctvom priamej podpory v procese učenia, rozvojom psychomotorických zručností a prítomnosťou pracovníkov pripravených zhovárať sa a pomôcť pri riešení školských ťažkostí. Metódy práce kladú dôraz na individuálny prístup a tiež zásadu, že „učiť sa je možné naučiť sa“ a význam majú len tie aktivity, ktoré dieťa zaujmú a budú pre neho prítlačlivou výzvou. Do projektu sú zapojení aj rodičia a učitelia čím sa zvyšuje šanca, že projekt bude mať pre deti a mladých ľudí reálny význam.

Aktivitami projektu boli:

### **Psychomotorické cvičenia**

Považujeme za dôležité, aby deti nadobúdali nielen vedomosti, ale dokázali ovládať svoje telo, koordinovať pohyby prstov, zrakový vnem s hmatom a podobne. Pracovali sme s pohybom celého tela ako i prstov, realizovali grafomotorické cvičenia (rozoznávanie písmen, ich písanie správnym smerom). Pracovník a dobrovoľníci mali pripravené rôzne materiály pre odlišné vekové skupiny (klientov) a prácu si rozdelili tak, aby sa dokázali venovať deťom individuálne.

### **Kognitívne cvičenia**

Kognitívne cvičenia sa prelínajú s psychomotorickými cvičeniami, resp. nadväzujú na ne. Zameranie činností bolo postavené na rozvoji základných kognitívnych funkcií (logika, zvládanie základných matematických operácií, rozoznávanie strán, farieb a pod.). Rovnako ako pri psychomotorických cvičeniach sa využívali pracovné hárky (obsahujú jednoduché úlohy typu: ktoré z vecí do radu nepatrí, nájdite cestu z bludiska) zároveň zložené z tematických okruhov (napr. ročné obdobia, ľudské telo, prírodoveda) podľa schopností dieťaťa.

U psychomotorických aj kognitívnych cvičení robí pracovník pozorovania, zbiera výstupy klientov, spätne ich bude analyzovať. Týmto spôsobom tvoríme prehľadný súhrn práce s jednotlivými klientmi a umožňuje nám to vnímať zmeny v čase počas trvania projektu.

### **Doučovanie**

Doučovanie má (na rozdiel od predchádzajúcich aktivít) zvýšenú mieru štruktúry a priame prepojenie na konkrétne školské potreby detí. Prevažný dôraz sme kládli na prácu s jednotlivcom či maximálne 2-3 klientmi súčasne. V rámci možností sme aktivitu realizovali priamo v rodine. Aklienti boli oboznámení o aktivite a bola uzavretá dohoda vzájomného fungovania a cieľov (týmto chceme učiť deti tomu, aby smerovali k cieľu, ktorý si sami sformulujú). Klienti mohli s pracovníkmi robiť školské úlohy, pripravovať sa na písomku alebo sa zdokonaľovať v tom-ktorom predmete.

Pre vytvorenie reálneho obrazu o školskej situácii dieťaťa bolo užitočným prvkom zapojenie rodičov a učiteľov. S rodičmi sme sa zhovárali a tiež sme sa zúčastnili na konzultáciách s učiteľkami niektorých klientov prvého stupňa základnej školy.

### **Sprevádzanie školským životom**

Väčšina aktivít organizácie je postavená na nízkoprahových princípoch, aby bola zabezpečená dostupnosť služieb pre čo najvyšší počet klientov. Predchádzajúce aktivity istým spôsobom zvyšujú prah a tak bolo naším zámerom vytvoriť priestor aj pre tie deti a mladých, ktorí nemajú záujem (resp. nie od začiatku) zapojiť sa do uvedených aktivít. Pre nich bola určená táto aktivita. Jej

podstata spočíva v tom, že klienti navštevujúci školu môžu osloviť pracovníka s požiadavkou o pomoc, radu alebo rozhovor k tejto téme. Nevyžaduje sa však účasť na žiadnej štruktúrovanej činnosti a po tom, ako sa klient dozvie čo potrebuje, môže kontakt prerušiť a k téme sa už nemusí vrátiť. Pracovníci klientov do ničoho zbytočne netlačia, ale majú pre nich pochopenie a akceptujúci prístup.

### **„Nenud' sa – zobud' sa“**

Projekt bol realizovaný od apríla 2009 do konca roka v kontexte Sociálneho programu na podporu vhodného využívania voľného času detí a mládeže v Bratislavskom kraji. Zámerom bolo pôsobiť v dvoch identifikovaných prostrediach, ktoré sú v Sociálnom programe označené za najrizikovejšie pre vznik sociálno-patologických javov a teda partia a (čiastočne) nefunkčnej rodine.



Hlavné ciele projektu boli:

- a) zvýšenie úrovne kvality využívania voľného času
- b) poskytovanie podporných služieb sociálneho charakteru zameraných na zvládanie každodenných životných situácií

Tento projekt sa uskutočnil aj na základe výkonu opatrení §10 Zákona o sociáloprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele.

### **„Informácie na dosah“**

Hlavnou projektovou aktivitou bolo individuálne poradenstvo pre dospelých a individuálne poradenstvo pre mládež. V rámci tejto aktivity sa mali plniť hlavné ciele projektu a to a) zvýšiť dostupnosť dôležitých informácií, b) rozvoj zručností s informáciami pracovať, c) využívanie informácií na riešenie konkrétnych životných situácií.

Aktivita sa realizovala v priebehu 35 služieb v teréne. V úvodnej fáze sme klientov oboznamovali s novou ponukou služieb a snažili sme sa motivovať ich k tomu, aby svoje problémy riešili aj prostredníctvom našej ponuky. Zvyšovať dostupnosť informácií sa nám podarilo najjednoduchšie. V rozhovoroch sme zachytávali témy a otázky klientov a následne sme im po dohode priniesli zdroj, kde môžu informáciu nájsť alebo sa uskutočnilo individuálne stretnutie, kde si klient vyhľadal informácie priamo na internete. Treba konštatovať, že najrozšírenejšou formou sprostredkovania informácií bolo ich vytlačenie a odovzdanie klientovi. Následne sa s ňou pracovalo, čím sa plnil cieľ „b“. Uvedené konštatovanie zdôrazňujeme preto, že sme sa počas trvania projektu snažili o to, aby klienti vyhľadávali informácie samostatne, no nie vždy sa to darilo. Jedným z dôvodov bolo aj to, že klientom robilo ťažkosť informácie efektívne spracovať a tak keď začali s fázou vyhľadávania, trvala príliš dlho a už nezostala dostatočná motivácia pre samotné využitie informácie.

Cieľ, ktorý je v tejto správe označený ako „c“ sa darilo v aktivitách plniť v menšej miere. Je pravdepodobne prirodzené, že táto činnosť bola najmenej využívaná, nakoľko má najvyšší prah. V rámci projektu sme spracovali informačnú príručku, ktorá poskytuje klientov základné informácie o rôznych životných situáciách.

Druhou aktivitou bolo zriadenie internetovej stránky, ktorá mala verejnosti poskytnúť iný pohľad na komunitu, samotným obyvateľom mala umožniť ovplyvňovanie toho, ako sú vnímaný vo verejnosti. Stránka bola zriadená a spustená podľa plánu a nesie názov [www.zivotnacapajevovej.sk](http://www.zivotnacapajevovej.sk). Objavili sa tam prvé články, s dospelými sme sa zhovárali o jej vzniku a význame. Uvítali najmä možnosť toho, aby na nej mohli uverejňovať svoje inzeráty (hľadanie práce a pod.). Stránku je

potrebné ešte väčšmi oživiť a počítame s jej využitím v roku 2010.

### **„Mládež ulice športuje“**

Cieľom projektu bolo zameniť poobednú nudu športovaním, posilnenie kolektívu a tiež schopnosti dodržiavať pravidlá hry. Zapojených chalanov z cieľovej skupiny veľmi potešilo, že sa im podarilo dosiahnuť jeden z ich zámerov – pripravovať sa na futbalový turnaj a mať pri tom vlastné dresy. Najmä počas vymýšľania námetu ako ich vyrobia spolu úspešne viedli diskusiu a napokon sa aj dohodli. Myslím, že si aj stále viac začali uvedomovať, že ak sa počas hry nedarí, tak cesta vzájomného urážania sa im vôbec nepomáha. Kládli sme dôraz na to, aby sa vzájomne podporovali a hrali fair-play. Ich hra bola v súlade s pravidlami, na „tréningoch“ aj turnaji – Bratislavskom nízkoprahovom cup-e.



## **Iné aktivity**

### **Zvyšovanie kvality služieb a rozvoj nízkoprahových programov**

Mládež ulice, ako členská organizácia Asociácie nízkoprahových programov pre deti a mládež, sa zaviazala k plneniu minimálnych štandardov kvality nízkoprahových programov. Za týmto účelom sme počas roka 2009 začali pracovať na viacerých manuáloch a metodických postupoch, ktoré sa začnú využívať v roku 2010. Našou prioritou bolo presné definovanie služieb voľnočasového a sociálneho charakteru a zvýšenie poradenského prístupu v práci s klientom.

Naši pracovníci sa zúčastnili viacerých kratších aj dlhodobějších vzdelávacích podujatí, ktoré nám umožňujú nadobúdať nové vedomosti a zručnosti. Okrem získavania poznatkov sme posúvali naše skúsenosti aj ďalej. Lektorovali sme školenie pre Združenie STORM, mali príspevok na konferencii v Prešove organizovanej OZ Persona.

### **Propagácia organizácie**

Hlavným prezentačným nástrojom bola webová stránka [www.mulice.sk](http://www.mulice.sk), ktorá bola priebežne počas celého roka aktualizovaná. Na publikovanie článku sme využili aj odborový portál nízkoprahových programov [npdm.ziskaj.info](http://npdm.ziskaj.info) a mali sme viaceré mediálnych výstupov, medzi ktoré patrí aj zapojenie sa do štúdia AHA televízie Lux.

# Našu prácu podporili

Nadácia pre deti Slovenska prostredníctvom fondu



[www.hodinadetom.sk](http://www.hodinadetom.sk)

Nadácia SPP v rámci programu Opora



[www.nadaciaspp.sk](http://www.nadaciaspp.sk)

Komunitná nadácia Bratislava



[www.knb.sk](http://www.knb.sk)

Nadačný fond Slovak Telekom



[www.fondst.sk](http://www.fondst.sk)

Young4ba



[www.young4ba.sk](http://www.young4ba.sk)

Bratislavský samosprávny kraj



[www.region-bsk.sk](http://www.region-bsk.sk)

*Naša vďaka patrí tiež všetkým darcom 2% z dane, individuálnym darcom, dobrovoľníkom a vám, ktorí ste nám dodávali sil...*

# Prehľad príjmov a výdavkov

<b>Príjmy</b>	
Granty	10 345,60 €
Dotácie	6 638,78 €
2% z dane	628,41 €
Iné príjmy	201,27 €
<b>Celkom</b>	<b>17 814,06 €</b>

<b>Výdaje</b>	
Mzdové náklady	5 867,04 €
Povinné odvody	1 954,97 €
Nájomné	669,00 €
Služby	1 161,71 €
Materiál	1 844,77 €
Komunikácia	224,54 €
Cestovné	43,03 €
Vzdelávanie	94,00 €
Bankové poplatky	52,06 €
Ostatné	131,81 €
<b>Celkom</b>	<b>12 042,93 €</b>

Príjmy	17 814,06 €
Výdavky	12 042,93 €
<b>Rozdiel</b>	<b>5 771,13 €</b>